

FITXA INICI 2n Batxillerat

Història de la filosofia

Professor: Sergi Aguilar

Durada i distribució setmanal: 90 h. Repartides en 3h setmanals.

Fonaments legals

- Currículum batxillerat – Decret 142/2008 - DOGC núm. 5183

Continguts de la matèria

Primer Trimestre

La filosofia antiga i medieval

- **Els orígens de la filosofia:** Plantejament del problema de la naturalesa i del coneixement en els inicis de la reflexió filosòfica, els presocràtics.
- **La filosofia i la ciutat:** Plantejament del problema de l'ésser humà, la moral i la política en els sofistes, Sòcrates, Plató i Aristòtil.
- **El pensament hel·lenístic:** Identificació dels principals corrents de pensament hel·lenístic, epicureisme i estoïcisme, cinisme i escepticisme.
- **Entre la fe i la raó:** Anàlisi de les relacions entre filosofia i religió en el període medieval, Occam.

Segon Trimestre

La filosofia moderna

- **Del món clàssic al món modern:** Anàlisi de les relacions entre ciència, filosofia i religió en la modernitat.
- **Racionalisme i empirisme:** Distinció entre racionalisme i empirisme en relació amb el problema de l'origen del coneixement i la veritat. Valoració dels intents per superar les visions contraposades, Descartes, Locke i Hume.
- **La il·lustració:** Anàlisi del concepte de raó il·lustrada i de la idea de progrés. La configuració del pensament modern cap a una nova política, Locke, Hobbes i Rousseau.
- **Idealisme i utilitarisme:** Comparació de les teories filosòfiques de l'idealisme alemany i l'utilitarisme, d'una ètica deontològica a una de teleològica. Kant i Mill.

Tercer Trimestre

La filosofia contemporània

- **El problema social:** el materialisme alemany, una nova societat alienada. Feuerbach i Marx.
- **El final de la modernitat?** Crítica i transmutació dels valors, la sospita de Nietzsche.
- **La filosofia del segle XX:** La filosofia analítica, l'escola de Frankfurt, l'existencialisme. Arendt i Rawls.

Críteris d'avaluació i qualificació

Es qualificarà tenint en compte:

Conceptes: 70% de la nota

S'avaluen a partir de la nota mitjana de les proves escrites (exàmens o treballs específics i control de les lectures obligatòries). Es faran dues proves escrites por trimestre, variables segons el criteri del professor previ avís als alumnes

Procediments: 20% de la nota

S'avaluen tenint present l'aprenentatge de les tècniques d'estudi que l'alumne ha d'utilitzar en fer els exàmens, les activitats obligatòries presentades, la recerca d'informació i la correcció lingüística.

Actitud: 10% de la nota.

S'avalua l'interès per aprendre, la participació a classe, l'assistència i puntualitat, el respecte al professorat i als companys.

- La nota de cada trimestre és la suma dels tres percentatges sempre i quan en l'apartat de "Conceptes" es parteixi d'un 4 o més. És a dir, si no s'obté un mínim de 4 en els exàmens, no es farà la mitja i el trimestre romandrà suspès.
- L'entrega de les activitats és obligatòria, n'hi haurà un mínim de dues per trimestre. La no-presentació significarà suspendre l'avaluació. Si un treball es presenta fora de termini la nota no serà superior a cinc.
- Si no hi ha justificant mèdic no es faran exàmens fora del dia i l'hora fixada. S'entén per "injustificada" qualsevol falta que no vagi acompanyada d'un justificant mèdic (o similar) o fruit d'una força major.
- En cas d'arribar al 20% d'absències de les hores de l'assignatura, el trimestre s'avaluarà amb un 1 i s'haurà de recuperar al juny.

Nota Final:

- Cada trimestre tindrà un valor del 33% de la nota final de curs. Tot trimestre suspès amb menys de 4 s'ha de recuperar, encara que la mitja dels 3 trimestres arribi o superi el 5. No obstant, es tindrà en compte l'evolució de l'alumne.

A l'apartat de conceptes s'avaluarà que els alumnes siguin capaços de:

- Identificar i comprendre els grans períodes en què es divideix la història de la filosofia, així com les distintes solucions que al llarg del temps s'han anat proposant als problemes filosòfics.
- Contextualitzar els problemes filosòfics i ser capaç de proposar-ne solucions, amb la finalitat de contribuir d'aquesta manera a assolir un criteri personal sòlid i raonat.
- Llegir de manera comprensiva i crítica textos filosòfics de diferents autors i autores, comparar-los i valorar la importància del diàleg racional com a mitjà d'aproximació a la realitat.
- Desenvolupar i consolidar una actitud crítica davant les diferents opinions expressades pels pensadors i pensadores d'èpoques i corrents filosòfiques que s'han succeït al llarg de la història, analitzant semblances i diferències.
- Exposar correctament, de manera oral i escrita, el pensament filosòfic dels diferents autors i prendre consciència que un punt de vista personal i coherent només pot arribar-se a bastir a través d'un exercici d'empatia amb la diversitat dels raonaments.

Dates d'avaluació

Es realitzaran 2 exàmens i 2 activitats per trimestre:

- 1a avaluació: 2a setmana de novembre.
- 2a avaluació: 2a setmana de febrer.
- 3a avaluació: 1a setmana de maig.

Material i recursos

- Llibres:
Història de la filosofia, 2n de batxillerat, Xavier Ibáñez Puig, editorial laGalera, 2017.
Història de la filosofia, 2n de batxillerat, Llorenç Vallmajó Riera, edebé, 2016.
Història de la filosofia, 2n de batxillerat, E. Lledó Íñigo, Santillana, 2009.
- Dossier de l'assignatura.
- Webs:
mesfilosofia.cat (amb apunts del professor).
Wikisofia.cat (biografies, conceptes i textos).
- Diferents materials audiovisuals:
[The school of life \(philosophy\)](http://The school of life (philosophy)).

Observacions

Recuperacions:

- Si s'ha suspès un trimestre es podrà recuperar durant el trimestre posterior, però per tenir dret a realitzar aquests exàmens de recuperació trimestrals, caldrà haver entregat les dues activitats obligatòries pertinents.

- La nota màxima dels exàmens de recuperació no podrà ser superior al 5.
- A finals del curs es farà un examen de recuperació de tots els trimestres suspesos.
- Per poder aprovar la matèria caldrà haver assolit els conceptes bàsics presentats al llarg de tot el curs.

Modificacions:

L'avaluació aquí indicada es pot veure modificada per raons que tinguin a veure amb els problemes derivats d'una situació de pandèmia i confinament. En aquest cas s'informarà a l'alumnat dels nou mètode d'avaluació.