

FITXA INICI 4t ESO

FILOSOFIA

Professor: Sergi Aguilar

Durada i distribució setmanal: 90 h. aprox. Repartides en 3h setmanals.

Fonaments legals

- Currículum. Educació secundària obligatòria: DECRET 187/2015.
- Ordre ENS/108/2018, Competències bàsiques i Orientacions.

Objectius generals

Promoure en l'alumnat la seva capacitat de pensar, comprendre, reflexionar i argumentar tot utilitzant el plantejament que li és propi, més enllà de cada camp concret estudiat en les altres matèries, sense defugir la seva capacitat de transformació i canvi tant de l'individu com de la societat.

Competències bàsiques

Dimensió personal

1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.
2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.
3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.

Dimensió interpersonal

5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.

Dimensió sociocultural

7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
8. Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques.
9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.
10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques

Continguts de la matèria

Primer Trimestre

Unitat 1: Què és la filosofia?

Unitat 2: Què som nosaltres?

Unitat 3: Qui soc jo?

2n trimestre

Unitat 4: Què podem saber?

Unitat 5: Què he de fer?

Unitat 6: Com podem conviure?

3r trimestre

Unitat 7: Com transformem la natura?

Unitat 8: Com transformem la societat?

Unitat 9: Quin és el valor de la filosofia?

Críteris d'avaluació i qualificació

S'avaluarà que els alumnes siguin capaços de:

1. Fer ús de l'argumentació i la reflexió en l'anàlisi de situacions tant reals, quotidianes o llunyanes, com hipotètiques o fictícies.
2. Mostrar el domini de la comunicació lingüística i digital a l'hora de seleccionar, analitzar i interpretar informació, idees i actituds.
3. Explicar els problemes filosòfics que es plantegen en la matèria tot utilitzant paraules pròpies.
4. Mostrar la comprensió dels continguts de la matèria tot establint comparacions de posicions contraposades, anàlisis crítiques de les diferents posicions i defensant, si fos diferent, la pròpia posició de manera argumentada.
5. Elaborar textos (breus assajos, diàlegs, etc.) amb argumentacions sòlides pel que fa als exemples filosòfics que introdueix la matèria i, per extensió, a qualsevol tesi que es vulgui sustentar.
6. Comprendre i analitzar contextos de convivència a partir del coneixement de la personalitat humana.
7. Utilitzar els continguts de la filosofia per a l'anàlisi de la societat actual.

Procediments:

S'avaluen tenint present l'aprenentatge de les tècniques d'estudi que l'alumne ha d'utilitzar en fer els exàmens, les activitats obligatòries presentades, la recerca d'informació i la correcció lingüística.

Actitud:

S'avalua l'interès per aprendre, la participació a classe, l'assistència i puntualitat, el respecte al professorat i als companys.

L'entrega de les activitats és obligatòria, n'hi haurà un mínim de dues per trimestre. La no-presentació significarà suspendre l'avaluació. Si un treball es presenta fora de termini la nota no serà superior a cinc.

Si no hi ha justificant mèdic no es faran exàmens fora del dia i l'hora fixada. S'entén per "injustificada" qualsevol falta que no vagi acompanyada d'un justificant mèdic (o similar) o fruit d'una força major.

En cas d'arribar al 20% d'absències de les hores de l'assignatura, el trimestre s'avaluarà amb un 1 i s'haurà de recuperar al juny.

Metodologia de l'avaluació:

- Proves específiques de cada unitat.
- Realització d'activitats d'autoavaluació i avaluació. Les entregues encomanades no s'admetran fora del termini establert pel professor.
- Valoració constant de les dimensions socials d'autoconeixement, participació, aprendre a aprendre, i el respecte per l'assignatura i els companys.

Percentatges d'avaluació*:

La competència comunicativa lingüística, pel fet d'utilitzar el llenguatge com a instrument bàsic de construcció del pensament. (25%)

La competència d'aprendre a aprendre, atès que la finalitat primordial i pròpia de la filosofia és la cerca continuada del saber. (25%)

La competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria, atesa la projecció de la matèria en la generació d'iniciatives, pautes de comportament i cerca de solucions. (25%)

La competència social i ciutadana, perquè el marc de construcció del pensament i el comportament és el coneixement del jo en relació amb els altres i la societat. (25%)

***Les competències bàsiques de l'àmbit personal i social i les de l'àmbit digital seran avaluades transversalment i tindran efecte en la nota trimestral i final.**

***Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).**

Avaluació final i extraordinària:

- Per a la valoració final de l'alumne, es tindrà en compte les qualificacions de les tres avaluacions i el progrés i evolució de l'alumnat.
- En cas que l'alumnat no assoleixi la matèria en l'avaluació final, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària, on s'avaluarà cadascuna de les dimensions pròpies de la matèria i el nivell. La nota màxima serà d'AS (assoliment satisfactori).

Observacions d'avaluació:

- L'ortografia i redacció serà avaluada en les proves escrites.
- La no assistència als exàmens haurà de ser justificada no només al tutor/a sinó també al professorat de la matèria. A més, l'alumnat haurà de justificar l'absència al llarg de la seva primera setmana d'incorporació i realitzarà l'examen quan el professorat ho indiqui.

Dates d'avaluació

Es realitzaran 2 exàmens i 2 activitats per trimestre:

- Preavaluació: 19 i 21 d'octubre 2021
- 1a avaluació: 30 de novembre i 2 de desembre de 2021
- 2a avaluació: 15 i 17 març de 2022
- 3a avaluació i final: 7, 8 i 9 juny de 2022
- Avaluació extraordinària: 23 de juny de 2022

Material i recursos

- Llibre:
Filosofia, 4t ESO, Concha Fernández-Martorell i Imma Montero, editorial Castellnou, 2019.
- Dossier de l'assignatura.
- Webs: mesfilosofia.cat (amb apunts del professor).

Observacions

Recuperacions:

- Si s'ha suspès un trimestre es podrà recuperar durant el trimestre posterior, però per tenir dret a realitzar aquests exàmens de recuperació trimestrals, caldrà haver entregat les dues activitats obligatòries pertinents.
- La nota màxima dels exàmens de recuperació no podrà ser superior al AS.
- A finals del curs es farà un examen de recuperació de tots els trimestres suspesos.
- Per poder aprovar la matèria caldrà haver assolit els conceptes bàsics presentats al llarg de tot el curs.

Modificacions:

L'avaluació aquí indicada es pot veure modificada per raons que tinguin a veure amb els problemes derivats d'una situació de pandèmia i confinament. En aquest cas s'informarà a l'alumnat dels nou mètode d'avaluació.