

A colorful illustration of a house with a blue car parked in front, a red mailbox, and a large green tree in the background. The house has a brown roof and a blue wall. The car is blue and has a red triangle on its side. The mailbox is red and has a white letter 'M' on it. The tree is large and green. The background shows a blue sky and a yellow hill.

# Unitat 1: Què és la filosofia?

Tipus de coneixement

# Tipus de coneixement

Què és un prejudici?

Són aquelles **idees o opinions que tenim sense parar-nos a reflexionar**, simplement perquè provenen del nostre entorn, perquè són l'opinió generalitzada o la tradició.

Prejutgem en base a les nostres pors, pel desconeixement, pel que hem experimentat o el que ens sona familiar.



# Activitat

Mira vídeo sobre com etiquetem a les persones i **posa 3 exemples de prejudicis** que coneguis.



## Coneixement comú



És aquell poc fonamentat i sense rigor. Basat en prejudicis, tòpics o valoracions subjectives.

Es considera que és veritat només pel costum.

# Coneixement mític i religiós



Explica fenòmens naturals amb narracions imaginatives i fantàstiques.

Es basa en creences acceptades per la fe sense argumentació ni discussió.

Pensa que existeixen éssers superiors i creadors. Els seus principis i normes estan escrits i no canvien.

# Coneixement científic



Basat en mètodes rigorosos d'observació i raonament.

Busca l'objectivitat, és verificable i universal.

Formula lleis per predir el que passarà. Es pot comunicar, transmetre i aprendre.

Evoluciona, és provisional i revisable, hi ha un progrés.

Es basa en les dades, l'experiència i el raonament i és comprovable. (Fets)

# Pseudociències



Intenten fer les prediccions de la ciència, però no tenen el rigor, la objectivitat i la contrastació del consens científic.

No és verificable ni apliquen el mètode científic.

Basat en creences i pràctiques basades en conjectures.

# Filosofia



Es pregunta sobre tot allò que té a veure amb els humans.

Es basa en el dubte. Va suposar l'inici del coneixement racional del que va sorgir la ciència.

Tot i que aborda qüestions que no es poden provar o verificar com la ciència, utilitza l'argumentació i el raonament com a eines per pensar. (No es limita als fets).

Aprofundeix en els temes vitals, l'empeny la curiositat: Qui som? Per què soc diferent? Soc lliure? Puc conèixer la realitat? Analitza les situacions a través del llenguatge.

Les seves eines són el diàleg, la dissertació i el comentari de text.



# Activitat



Fotofilosofia: una pregunta filosòfica il·lustrada.

<https://blocs.xtec.cat/filolimp/>

**Fes una fotografia basada en una qüestió filosòfica.**

A part de la foto caldrà que justifiquis per escrit els motius que t'han dut a triar la imatge que has realitzat per mostrar visualment el tema que has escollit.



**Estem  
atrapats  
el joves?**



*És l'amor ideal  
un mite?*